

附二：正文范例：

体育专业院校田径 XXXXXX

张 XX¹ 李 XX² 王 XX³
(北京体育大学¹)

批注 [1]: 论文题目不超过 30 个汉字, 样式为表题 1 居中、字体为黑体、字号为 2 号

批注 [2]: 全部作者姓名、联系地址字体为仿宋、字号为 5 号、行距为 20 磅

1 研究目的

表 1 专家的职称结构及人数情况统计表

职称	教授	副教授	讲师	总计
人数	17	39	6	62
百分比(%)	27.42	62.90	9.7	100

批注 [3]: 正文中的题目序号一律采用阿拉伯数字表示, 如“1”、“2.1”、“2.1.1”等

批注 [4]: 表格有序号和标题, 一律采用单线表

2 研究方法

2.2.1 文献资料法

查阅国内外相关教育学方面的教学能力、教学评价、能力培养等方面的专著和期刊论文及本研究相关的……

3 研究结果

3.1 体育教学能力的概念界定

当前对体育教学能力内涵并没有一个明确的界定, 概念是反映对象本质属性的思维形式, 从对象的许多属性中, 撇开非本质的属性, 抽出本质的属性概括而成……

4 研究结论与建议

4.1 结论

4.1.1 田径教学能力是田径专修学生必备的最基本能力。因此, 科学构建田径专修学生教学能力培养体系……

4.2 建议

4.2.1 将田径专修学生教学能力的培养作为一个重要内容列入到田径教学大纲之中, 并制定具体的评价标准和实施方案, 通过多轮教学实践进行不断修订与完善。

批注 [5]: 论文正文的字体为仿宋体、字号为 5 号, 页边距上下左右均为 2.5 厘米, 行距为 20 磅

参考文献:

[1] Atkinson, R. L., Athinson, R. C., Hilgard, E. R. Introduction to Psychology, San Diego: Harcourt Brance Jovanovich, 1983.